

SIGNOS TEMPRANOS DE LOS DESÓRDENES DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

ESTADÍSTICAS ACERCA DE AUTISMO

- Los niños con autismo sufren de retrasos de lenguaje u otros problemas de comunicación, limitaciones e inhabilidades sociales y se entablan en comportamientos repetitivos.
- Una vez considerado un desorden raro, el autismo afecta hoy a 1 en cada 150 niños; casi cada 20 minutos un caso nuevo de autismo es diagnosticado.
- Aunque algunas advertencias tempranas de autismo aparecen en el primer año de vida y pueden ser detectadas desde 18 meses de edad, el diagnóstico del autismo no se hace típicamente hasta los 3-4 años de edad o más adelante.
- Los estudios demuestran que la identificación y la intervención a temprana edad pueden ser la diferencia crítica para los niños con autismo.

POR LOS 4 MESES DE EDAD

- No hace contacto visual o hace poco contacto visual
- No parece interesado en la gente
- No reacciona mirando a la gente cuando la persona está haciendo "sonidos sociales" por ejemplo tararear o aplaudir
- No demuestra tanto interés en la gente como en los objetos
- No tiene una sonrisa social (sonríe de nuevo a alguien que sonríe con él/ella) sin ser estimulado con sonidos o de tacto
- No muestra interés en mirar a las caras de las personas

POR LOS 12 MESES DE EDAD

- No combina el contacto visual con sonreír
- No murmulla (o el murmullo no suena como "hablar")
- No mira los objetos que otra persona está mirando
- No intenta entablar conexión con otra persona en lo que él/ella está mirando o haciendo
- No sigue el contacto visual de una persona cuando la persona señala un objeto y dice, "¡mira el avión!"
- No capta interacción social recíproca, como es dar, mostrar, o compartir
- No responde cuando se le llama por su nombre
- No señala con el dedo del índice
- No demuestra cuidado o una reacción cuando otra persona llora
- No utiliza gestos tales como hacer "hola" o "adiós"

POR LOS 24 MESES DE EDAD

- No señala para compartir intereses con otros, tales como señalar a un avión
- No imita actividades comunes de otros, tales como barrer el piso
- No desarrolla la imitación o juega de hacer creer
- No utiliza palabras simples/solas por los 16 meses de edad; no utiliza frases espontáneas de dos palabras ("coche va" o "mire perrito") por los 24 meses de edad

OTRAS MUESTRAS DE DESARROLLO

- Pueden desarrollar lenguaje y/o las habilidades sociales normalmente, y después perder algunas o todas estas habilidades
- Tiene movimientos repetitivos del cuerpo (aplaudiendo, girando)
- Se fija solo en un objeto, tal como una cuchara o un libro
- No puede tolerar cambios de rutina o del ambiente, tal como un cepillo de dientes nuevo o un reemplazo de un juguete perdido
- Es demasiado susceptible a texturas, luces y/o sonidos
- Es retrasado en habilidades de motor (caminó tarde, aprendió tarde a manejar un triciclo a saltar)
- Prefiere jugar solo o no obra recíprocamente con otros como es esperado, por ejemplo invitar amigos venir, jugar juntos o tomar turnos
- Alinea artículos hacia arriba o pone cosas en orden repetitivamente
- Tiene berrinches excesivos y es difícil de consolar
- Camina en los dedos del pie
- Puede que no le gusten las caricias o ser tocado a menos que sea en sus propios términos

La presencia de algunas de estas señales de advertencia no significa necesariamente que su niño tiene autismo. Si su niño está demostrando algunas de estas señales, consulte por favor a su pediatra y discútalas con él/ella si alguna evaluación adicional es necesaria.

Si usted sospecha que su niño puede tener autismo, no espere. Hay ayuda.
Para más información, visite www.thehelpgroup.org